

Importancia de la tesis en la formación académica y profesional

Gabriel Pérez-León · Tesis · 27 de junio de 2026 · 8 min de lectura

Reflexión sobre el valor de la tesis como proceso de investigación, formación metodológica y producción de conocimiento aplicado.

Para muchos estudiantes universitarios, la tesis representa el último gran desafío antes de obtener su título profesional. Sin embargo, su valor va mucho más allá de cumplir un requisito administrativo: es una oportunidad real de crecimiento académico y profesional.

En este artículo exploraremos por qué desarrollar una tesis o artículo de investigación resulta tan relevante, qué factores influyen en su elaboración y qué beneficios trae consigo, tanto durante el proceso como después de la graduación.

¿Por qué es importante elaborar una tesis?

La tesis es un trabajo académico vinculado directamente con la investigación, y representa la culminación de la carrera de un estudiante, demostrando su capacidad de elaborar un reporte de investigación riguroso (Criado Davila et al., 2024).

Elaborar una tesis permite adquirir competencias de investigación relacionadas con el pensamiento crítico, la búsqueda de fuentes académicas, el análisis de datos y la toma de decisiones basada en evidencia (Criado Davila et al., 2024). Estas habilidades resultan valiosas mucho más allá del ámbito universitario.

Una experiencia que trasciende lo individual

Aunque suele percibirse como un esfuerzo personal, la elaboración de una tesis también es un proceso institucional, ya que involucra al estudiante, a su asesor y a la propia universidad que lo respalda (Criado Davila et al., 2024).

Por esta razón, factores como las políticas institucionales, la infraestructura disponible y el acompañamiento de los docentes terminan influyendo directamente en la calidad del trabajo final y en la experiencia del estudiante durante todo el proceso.

Factores que influyen en la elaboración de la tesis

La investigación de Criado Davila et al. (2024) identificó tres grandes grupos de factores que afectan la escritura de una tesis. Conocerlos ayuda a anticipar dificultades y a planificar mejor el proceso de investigación.

Factores personales

Dentro de este grupo se incluyen aspectos como el tiempo disponible, la situación económica, el apoyo familiar y la motivación del estudiante. Muchos estudiantes deben combinar el trabajo remunerado con la redacción de su tesis, lo que limita el tiempo disponible (Criado Davila et al., 2024).

La motivación familiar también cumple un rol importante, funcionando como un impulso adicional para sostener el esfuerzo a lo largo de meses o incluso años de trabajo constante.

Factores académicos

Se relacionan con los cursos de investigación recibidos durante la carrera y con las competencias desarrolladas, tales como redacción académica, manejo del estilo APA y uso de gestores bibliográficos como Mendeley o Zotero (Criado Davila et al., 2024).

El dominio de bases de datos académicas y la capacidad de aplicar lo aprendido en los cursos de metodología también influyen de forma directa en la calidad del trabajo final.

Factores institucionales

Incluyen aspectos normativos, administrativos, de infraestructura y de asesoría. Es fundamental que las universidades difundan claramente sus reglamentos, ya que muchos estudiantes desconocen los procedimientos administrativos vinculados a su tesis (Criado Davila et al., 2024).

La calidad y disponibilidad de la asesoría también resulta decisiva: un asesor con experiencia en investigación científica puede marcar una diferencia notable en el resultado final del trabajo.

La tesis como una habilidad que se desarrolla

Existe la creencia de que escribir bien es un talento innato, reservado a unos pocos. Sin embargo, la escritura de tesis es tanto un arte como una habilidad que se perfecciona con la práctica constante (Munnawer, 2015).

Antes de embarcarse en este proceso, conviene hacer una autoevaluación honesta. Algunas preguntas útiles incluyen:

- ¿Puedo organizar mis ideas de forma clara?
- ¿Soy capaz de seguir una disciplina de trabajo durante varios meses?
- ¿Tengo la motivación suficiente para sostener este esfuerzo?
- ¿Puedo redactar varias páginas coherentes sobre un tema específico?

Responder con sinceridad estas preguntas ayuda a prepararse mejor para los desafíos que implica un proyecto de investigación de largo aliento (Munnawer, 2015).

El papel del asesor

Elegir un buen asesor es tan importante como elegir un buen tema. Un asesor adecuado guía, orienta, cuestiona el trabajo del estudiante y lo ayuda a mantenerse en el camino correcto durante todo el proceso (Munnawer, 2015).

La relación entre estudiante y asesor debe basarse en compromiso mutuo. Investigaciones recientes destacan que una supervisión efectiva depende de una relación dinámica e intencional entre ambas partes, sustentada en acciones claras (Grohnert et al., 2024, citado en Romero-Carazas et al., 2025).

La tesis en formato de artículo científico

En los últimos años, ha cobrado fuerza una modalidad alternativa: presentar la tesis en formato de artículo científico en lugar del extenso reporte tradicional. Esta opción busca acercar la formación universitaria a las prácticas de la investigación profesional (Romero-Carazas et al., 2025).

Entre las principales ventajas de esta modalidad se encuentran:

1. Mayor rigor metodológico, al exigir una estructura clara y concisa.
2. Desarrollo de habilidades clave para la publicación científica, como la organización de ideas.
3. Posibilidad real de publicación en revistas especializadas, lo que aumenta la visibilidad de la investigación.
4. Reducción del tiempo necesario para completar el proceso de titulación.
5. Mayor preparación para enfrentar desafíos académicos y profesionales futuros.

Esta modalidad no solo optimiza la calidad del proceso de titulación, sino que también prepara a los estudiantes para integrarse con mayor solidez a la comunidad científica internacional (Romero-Carazas et al., 2025).

Una oportunidad de visibilidad académica

Publicar la investigación como artículo científico permite que el trabajo sea leído, citado y reconocido más allá de las fronteras institucionales, favoreciendo la integración de los graduados en redes internacionales de investigación (Romero-Carazas et al., 2025).

Sin embargo, esta modalidad también presenta limitaciones. No todos los temas de investigación se adaptan fácilmente al formato breve de un artículo, y algunos estudiantes carecen de experiencia previa en redacción de publicaciones científicas (Romero-Carazas et al., 2025).

Beneficios de publicar la tesis

Más allá de la modalidad elegida, publicar los resultados de una tesis trae beneficios concretos que muchos estudiantes no consideran al iniciar sus estudios de posgrado.

Entre las principales ventajas se encuentran:

- Ventaja profesional: un trabajo publicado mejora las credenciales profesionales del egresado frente a otros candidatos en procesos de selección laboral.
- Acceso a doctorado: una tesis publicada incrementa las posibilidades de ser aceptado en programas de doctorado.
- Aprovechamiento del esfuerzo invertido: publicar evita que meses o años de trabajo queden sin ningún impacto fuera del ámbito universitario.
- Contribución al conocimiento: la investigación puede ayudar a cerrar vacíos de conocimiento en un campo específico y orientar a otros investigadores.

Como señala Silvius, la clave para lograr una publicación exitosa está en trabajar desde el inicio con un asesor que publique regularmente sobre el tema de interés del estudiante (Wittenborg University of Applied Sciences, 2020).

El conocimiento solo tiene valor cuando se comparte

Compartir los resultados de una investigación no solo beneficia al propio estudiante. También aporta a la comunidad científica, a otros profesionales del área y, en algunos casos, a empresas o entidades gubernamentales interesadas en el tema estudiado (Wittenborg University of Applied Sciences, 2020).

Esta idea resume bien el espíritu detrás de la importancia de desarrollar una tesis: el conocimiento tácito tiene poco valor si permanece guardado; es al compartirlo cuando realmente se convierte en un aporte significativo.

Recomendaciones para afrontar el proceso

Para quienes están por iniciar su tesis o artículo de investigación, conviene tener presentes algunas recomendaciones prácticas que facilitan el proceso y reducen el riesgo de abandono.

- Elegir un tema que genere interés genuino y que pueda sostenerse durante varios meses de trabajo.
- Seleccionar un asesor con experiencia comprobada en el área de investigación elegida.
- Establecer un cronograma realista de trabajo, con metas parciales verificables.
- Buscar capacitación adicional en redacción académica, gestores bibliográficos y bases de datos especializadas.
- Considerar desde el inicio la posibilidad de publicar los resultados obtenidos.

Conclusiones

Desarrollar una tesis o artículo de investigación es mucho más que un trámite para obtener un título. Es un proceso formativo que fortalece habilidades de pensamiento crítico, escritura académica y manejo riguroso de información.

Los factores personales, académicos e institucionales influyen de manera determinante en este proceso, por lo que es importante planificar con anticipación y buscar el acompañamiento adecuado, tanto de asesores como de las instituciones educativas.

Finalmente, ya sea en formato tradicional o como artículo científico, publicar los resultados de una investigación multiplica su impacto. Comparte conocimiento valioso con la comunidad académica y abre puertas profesionales que de otro modo permanecerían cerradas.

Palabras clave

Tesis de investigación, artículo científico, factores académicos, proceso de titulación, asesoría de tesis, publicación científica, investigación universitaria, redacción académica.

Referencias

- Criado Davila, Y. V., San Miguel Velásquez, Y. V., Quispe Gutierrez, M., Cordova Sopamoyo, R. E., & Quispe Sanchez, C. M. (2024). Factors that influence thesis writing in a public university. *Journal of Educational and Social Research*, 14(1), 20–31. <https://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/article/download/13663/13222/47132>
- Munnawer, S. (2015). Thesis writing: An art or a skill of scholar? *European Scientific Journal*, 11(17), 389–408. <https://european-journal.org/index.php/esj/article/view/5814/5629>
- Romero-Carazas, R., Almanza-Cabe, R. B., Santiago-Saturnino, P. A., Sáenz-Arenas, E. R., & Espinoza-Gamboa, E. N. (2025). The significance of thesis defenses presented in scientific article format for the student graduation process. *Sapienza: International Journal of Interdisciplinary Studies*, 6(2), e25042. <https://doi.org/10.51798/sijis.v6i2.946>

Wittenborg University of Applied Sciences. (2020, noviembre 5). Benefits of publishing your master's thesis.
<https://www.wittenborg.eu/benefits-publishing-your-masters-thesis.htm>

Asesoría profesional para tesis en Cuenca

GPL Research acompaña procesos de tesis desde el planteamiento del problema hasta el análisis estadístico y la revisión final del documento.

<https://gplresearch.com/tesis-en-cuenca>